

Rúbrica para Evaluación de la Presentación (baremo orientativo)					
	Puntuación sobre 10	10	6.67	3.33	
	Puntuación sobre 3	3	2	1	
				0	
				0	
Aspecto	Puntuación base	3 - Excelente	2 - Satisfactorio	1 - Mejorable	0 - Insuficiente
Participación de los miembros del equipo*		1 Todos los miembros del equipo presentan.	Al menos el 75% de los miembros del equipo intervienen en la presentación.	Más del 50% de los miembros del equipo pero menos del 75% intervienen en la presentación.	Menos del 50% de los miembros del equipo intervienen en la presentación.
Calidad de las diapositivas	3	Las diapositivas están diseñadas con atención al detalle. Son extremadamente claras a la hora de presentar la información. Se utilizan diagramas, figuras o tablas según sea necesario para transmitir la información de la mejor manera posible. Se utiliza un esquema de colores agradable a la vista. Las imágenes no tienen artefactos de compresión ni están pixeladas.	Las diapositivas son claras. Se utilizan diagramas, figuras o tablas en algunos casos. Las imágenes no tienen artefactos de compresión ni están pixeladas.	Las diapositivas son aceptables. Hay bastante texto que podría ser sustituido por imágenes, figuras o tablas para hacer las diapositivas más legibles.	El formato es ofensivo a la vista. No se distinguen claramente las letras del fondo. Existen "murallas de texto". Tus amigos que se dedican al diseño gráfico misteriosamente dejan de hablarte.
Claridad de las explicaciones	3	Todos los miembros que presentan se expresan claramente y se nota que saben mucho del tema específico del que hablan. Las explicaciones son muy claras y no generan ambigüedades ni confusión.	La mayoría de los miembros que presentan se expresan claramente y se nota que tienen soltura con tema específico del que hablan. Las explicaciones son en general claras.	La mayoría de los miembros que presentan no se expresan claramente. No demuestran soltura con el tema específico que están exponiendo. Las explicaciones son en general poco claras.	Ningún miembro que presenta se expresa claramente. Demuestran desconocimiento del tema específico que están exponiendo. Las explicaciones son confusas, y más que aclarar, generan dudas en los oyentes.
Contenido de la presentación	3	La presentación cubre los aspectos más importantes tanto del proyecto como de su desarrollo. Se ordenan dichos aspectos (contexto, objetivo, desarrollo, problemas encontrados, etc) de forma fluida (cada aspecto da pie al siguiente, no se asume que el oyente conoce cosas que no se han explicado aún, etc).	La presentación cubre los aspectos más importantes tanto del proyecto como de su desarrollo.	Se cubren algunos aspectos importantes del proyecto pero quedan otros importantes por tratar.	No quedan claros ninguno de los aspectos más importantes del proyecto.
Captura de la atención del oyente	2	La presentación es tal que capta la atención del oyente durante toda la duración. Los problemas técnicos y otros aspectos más dados a perder la atención del público se presentan como retos interesantes a resolver.	La presentación es tal que capta la atención del oyente durante aproximadamente el 75% de su duración.	La presentación es correcta: ni muy interesante ni muy aburrida. Se capta la atención del oyente durante el 50% del tiempo.	La presentación resulta aburrida. No se consigue captar la atención del oyente durante al menos el 50% del tiempo.
Funcionamiento de la demo	3	Se realiza demostración del sistema y todas las funcionalidades obligatorias son correctas.	Se realiza demostración del sistema y la mayoría de las funcionalidades obligatorias son correctas.	Se realiza demostración del sistema pero la mayoría de las funcionalidades no funcionan correctamente.	No se realiza demostración del sistema o se realiza pero no funciona nada.
Cumplimiento del tiempo asignado	3	La duración de la presentación está dentro del tiempo asignado	La duración de la presentación no supera el 120% del tiempo asignado	La duración de la presentación no supera el 150% del tiempo asignado	La duración de la presentación ha sido del doble del tiempo asignado o más, o bien los profesores han tenido que parar la presentación a partir del minuto 20.
Consejo del profesor: para mejorar en estos aspectos, es importante ensayar la presentación, midiéndose el tiempo mientras se ensaya					
*: si algún miembro del equipo no puede asistir de manera justificada a la presentación, no se computará como miembro del equipo para este aspecto concreto (es decir, que no penaliza)					
Número de apartados evaluables		7			
Peso total de los apartados evaluables		18			
Puntos máximos (peso total * 3)		54			
Nota sobre 10	Puntos necesarios				
	5	27			
	7	37.8			
	9	48.6			
	10	54			